

KAKE eli kasvatust keskustelusuunnitelma

Sammatin Vapaa Kyläkoulu

Kaikki mukana!

- Jokainen aikuinen on koulussamme velvollinen puuttumaan tilanteisiin, joissa näkee koulun sääntöjä rikottavan ja aloittamaan tilanteen selvittämisen viipymättä.

Miksi kasvatust keskustelua?

- Kasvatust keskustelu on vaihtoehtoinen toimintatapa jälki-istunnolle.
- Menetelmän tarkoituksena on oppilaiden vuorovaikutustaitoja edistämällä vähentää koulun häiriökäyttäytymistä.

KAKEN tavoitteet

- Kasvatust keskustelussa oppilaan käyttäytymistä tai tapaa toimia pyritään ohjaamaan ja hänen on itse mietittävä rikkomuksensa aiheuttamat seuraamukset.
- Samalla opetetaan vastuullisuutta ja otetaan vanhemmat mukaan yhteisiin kasvatust asioihin. Oppilaalle tulee tunne siitä, että hänestä huolehditaan, häntä kuunnellaan ja asiat otetaan vakavasti.
- Oppilaan vastuuntuntoa lisää se, että oppilas joutuu myös välittömästi pohtimaan mitä teki, miksi ja miten korjata tilannetta.

Tavoitteet oppilaan osalta

- Oppilaan oman vastuun kasvaminen itsestä ja muista
- Oppilaan epätoivotun käyttäytymisen vähentäminen
- Saada oppilas miettimään rikkomuksiaan tarkemmin ja ymmärtämään tekojensa seuraamukset
- Saada oppilas kunnioittamaan ja noudattamaan koulun

sääntöjä paremmin

- Mietitään yhdessä oppilaan kanssa oikea toimintamalli

vastaavissa tilanteissa jatkossa

Kodeille

TAVOITTEENA

- Saada tietoa lapsen käyttäytymisestä koulussa
- Kodin ja koulun välisen yhteistyön tiivistäminen

Huoltajat tulevat kuulluksi lastensa koskevilla asioilla

KODIN OSUUS KASVATUSKESKUSTELUSSA

Saapua koululle kasvatuskeskusteluun pyydettyinä.

Kannustaa lasta hoitamaan asia kuntoon.

Kasvatuskeskustelun vaiheet:

RIKE TAPAHTUU

- Opettaja tai muu henkilökuntaan kuuluva tiedottaa luokanopettajaa/luokanvalvojaa.
- Luokanopettaja/luokanvalvoja/aineenopettaja ilmoittaa asianomaisille ajankohdan, jolloin kasvatuskeskustelu tapahtuu. Tarvittaessa huoltaja kutsutaan paikalle.

KASVATUSKESKUSTELUSSA

- Oppilas/oppilaat kertoo omin sanoin, mitä on tapahtunut.
- Pohditaan yhdessä, mikä meni väärin.
- Sovitaan yhdessä oppilaan/oppilaiden kanssa oikea toimintamalli vastaavissa tilanteissa jatkossa.
- Kasvatuskeskustelun kulku kirjataan ylös KAKE -lomakkeelle.
- Tarvittaessa paikalla voivat olla rehtori, kuraattori tai muu oppilashuollon edustaja.
- Tarvittaessa kasvatuskeskustelulle voidaan järjestää jatkokeskustelu.
- Mikäli kasvatuskeskustelut eivät tuo toivottua muutosta, edetään kurinpitosuunnitelman mukaisesti. Samasta aiheesta järjestetään tarvittaessa kolme kasvatuskeskustelua. Viimeistään kolmanteen kasvatuskeskusteluun kutsutaan paikalle huoltajat. Kolmannesta kasvatuskeskustelusta ilmoitetaan opettajakunnalle. Kolmen kasvatuskeskustelun jälkeen annetaan jälki-istunto. Jos tämäkään ei tuo toivottua muutosta oppilaalle annetaan kirjallinen varoitus. Tämä voi johtaa määräaikaiseen erottamiseen.

KAKE-lomake (Perusopetuslain 35 a § mukaan)

Sammatin Vapaa Kyläkoulu

Lapsen nimi: _____ Päivämäärä: _____

Mitä teit?

Miksi toimit näin?

Miksi näin ei olisi pitänyt toimia?

Miten toimit jatkossa?

Miten sovitat tekosi?

Allekirjoitukset

oppilas

KAKE-opettaja

huoltaja