

Sammatin Vapaa Kyläkoulu

KAKE eli kasvatustakeskustelusuunnitelma

Kaikki mukana!

- Jokainen aikuinen on koulussamme velvollinen puuttumaan tilanteisiin, joissa näkee koulun sääntöjä rikottavan ja aloittamaan tilanteen selvittämisen viipymättä.

Miksi kasvatustakeskusteluja?

- Kasvatustakeskustelu on vaihtoehtoinen toimintatapa jälki-istunnolle.
- Menetelmän tarkoituksena on oppilaiden vuorovaikutustaitoja edistämällä vähentää koulun häiriökäyttäytymistä.

KAKEN tavoitteet

- Kasvatustakeskustelussa oppilaan käyttäytymistä tai tapaa toimia pyritään ohjaamaan ja hänen on itse mietittävä rikkomuksensa aiheuttamat seuraamukset.
- Samalla opetetaan vastuullisuutta ja otetaan vanhemmat mukaan yhteisiin kasvatustakeskusteluihin. Oppilaalle tulee tunne siitä, että hänestä huolehditaan, häntä kuunnellaan ja asiat otetaan vakavasti.
- Oppilaan vastuuntuntoa lisää se, että oppilas joutuu myös välittömästi pohtimaan, mitä teki, miksi ja miten korjata tilannetta.

Tavoitteet oppilaan osalta:

- Oppilaan oman vastuun kasvaminen suhteessa itseensä ja muihin
- Oppilaan epätoivotun käyttäytymisen vähentäminen
- Saada oppilas miettimään rikkomuksiaan tarkemmin ja ymmärtämään tekojensa seuraamukset
- Saada oppilas kunnioittamaan ja noudattamaan koulun sääntöjä paremmin
- Mietitään yhdessä oppilaan kanssa oikea toimintamalli vastaavissa tilanteissa jatkossa

Kodeille

TAVOITTEENA

- Saada tietoa lapsen käyttäytymisestä koulussa
- Kodin ja koulun välisen yhteistyön tiivistäminen

Huoltajat tulevat kuulluksi lastensa koskevilla asioilla

KODIN OSUUS KASVATUSKESKUSTELUSSA

Saapua koululle kasvatust keskusteluun pyydettyä.

Kannustaa lasta hoitamaan asia kuntoon.

Kasvatust keskustelun vaiheet:

RIKE TAPAHTU

- Luokanopettaja/luokanvalvoja ilmoittaa asianomaisille ajankohdan, jolloin kasvatust keskustelu järjestetään. Tarvittaessa huoltaja kutsutaan paikalle.
- Kaken määrännyt opettaja tiedottaa oppilaan luokanopettajaa/luokanvalvojaa kasvatust keskustelusta.
- Jos rikkeen havaitsee muuhun henkilökuntaan kuuluva henkilö, hän ilmoittaa asiasta oppilaan luokanopettajalle/luokanvalvojalle tai lähimmälle opettajalle.

KASVATUST KESKUSTELUSSA

- Oppilas/oppilaat kertoo omin sanoin, mitä on tapahtunut.
- Pohditaan yhdessä, mikä meni väärin.
- Sovitaan yhdessä oppilaan/oppilaiden kanssa oikea toimintamalli vastaavissa tilanteissa jatkossa.
- Kasvatust keskustelun kulku kirjataan ylös KAKE - lomakkeelle.
- Tarvittaessa paikalla voivat olla rehtori, kuraattori tai muu oppilashuollon edustaja.
- Mikäli oppilas käyttäytyy Kake-keskustelussa epäasiallisesti, kasvatust keskustelulle varataan uusi aika ja paikalle kutsutaan tarvittaessa myös oppilaan luokanopettaja ja huoltaja.
- Tarvittaessa kasvatust keskustelulle voidaan järjestää jatkokeskustelu.
- Mikäli kasvatust keskustelut eivät tuo toivottua muutosta, edetään kurinpitosuunnitelman mukaisesti:

Oppilaalle järjestetään kolme kasvatust keskustelua ja viimeistään kolmanteen kasvatust keskusteluun kutsutaan paikalle oppilaan huoltajat. Kolmannesta kasvatust keskustelusta ilmoitetaan myös opettajakunnalle. Kolmen kasvatust keskustelun jälkeen oppilaalle annetaan jälki-istuntoa. Jos tämäkään ei tuota toivottua muutosta, oppilaalle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Kurinpitoasteikossa noudatetaan PoL:n 36 § mukaista kurinpitoportaitikkaa.

