

Sammatin Vapaa Kyläkoulu

Kasvatuskeskustelusuunnitelma eli KAKE

Päivitetty 4.10.2022

Kaikki mukana!

- Jokainen aikuinen on koulussamme velvollinen puuttumaan tilanteisiin, joissa näkee koulun sääntöjä rikkotavan ja aloittamaan tilanteen selvittämisen viipymättä

Miksi kasvatuskeskusteluja?

- Kasvatuskeskustelu on vaihtoehtoinen toimintatapa jälki-istunnolle
- Menetelmän tarkoituksena on oppilaiden vuorovaikutustaitoja edistämällä vähentää koulun häiriökäyttäytymistä

KAKEN tavoitteet

- Kasvatuskeskustelussa oppilaan käyttäytymistä tai tapaa toimia pyritään ohjaamaan ja hänen on itse mietittävä rikkomuksensa aiheuttamat seuraamukset
- Samalla opetetaan vastuullisuutta ja otetaan vanhemmat mukaan yhteisiin kasvatusasioihin
- Oppilaalle tulee tunne siitä, että hänestä huolehditaan, häntä kuunnellaan ja asiat otetaan vakavasti
- Oppilaan vastuuntuntoa lisää se, että oppilas joutuu myös välittömästi pohtimaan, mitä teki, miksi ja miten korjata tilannetta

Tavoitteet oppilaan osalta

- Oppilaan oman vastuun kasvaminen suhteessa itseensä ja muihin
- Oppilaan epätoivotun käyttäytymisen vähentäminen
- Saada oppilas miettimään rikkomuksiaan tarkemmin ja ymmärtämään tekojensa seuraukset
- Saada oppilas kunnioittamaan ja noudattamaan koulun sääntöjä paremmin
- Mietitään yhdessä oppilaan kanssa oikea toimintamalli
- vastaavissa tilanteissa jatkossa

Kodeille

Tavoitteena on

- Saada tietoa lapsen käyttäytymisestä koulussa
- Kodin ja koulun välisen yhteistyön tiivistäminen
- Huoltajat tulevat kuulluksi lastensa koskevilla asioilla

Kodin osuus kasvatuskeskustelussa

- Saapua koululle kasvatuskeskusteluun pyydettyinä
- Kannustaa lasta hoitamaan asia kuntoon

Kasvatuskeskustelun vaiheet

- Rike tapahtuu
- Luokanopettaja /luokanvalvoja ilmoittaa asianomaisille ajankohdan, jolloin kasvatuskeskustelu järjestetään. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun ja näin ollen huoltaja kutsutaan aina paikalle joko läsnä tai etäyhteydellä. Vanhemman estyessä, kasvatuskeskustelu pidetään oppilaan kanssa.

Kolmannella kerralla on oltava huoltaja paikalla.

- Kaken määrännyt opettaja tiedottaa oppilaan luokanopettajaa / luokanvalvojaa kasvatust keskustelusta
- Jos rikkeen havaitsee muuhun henkilökuntaan kuuluva henkilö, hän ilmoittaa asiasta oppilaan luokanopettajalle / luokanvalvojalle tai lähimmälle opettajalle

Kasvatust keskustelussa

- Oppilas /oppilaat kertoo omin sanoin, mitä on tapahtunut
- Pohditaan yhdessä, mikä meni väärin
- Sovitaan yhdessä oppilaan / oppilaiden kanssa oikea toimintamalli vastaavissa tilanteissa jatkossa
- Kasvatust keskustelun kulku kirjataan ylös KAKE - lomakkeelle
- Tarvittaessa paikalla voivat olla rehtori, kuraattori tai muu oppilashuollon edustaja
- Mikäli oppilas käyttäytyy Kake-keskustelussa epäasiallisesti, kasvatust keskustelulle varataan uusi aika ja paikalle kutsutaan tarvittaessa myös oppilaan luokanopettaja ja huoltaja
- Tarvittaessa kasvatust keskustelulle voidaan järjestää jatkokeskustelu
- Mikäli kasvatust keskustelut eivät tuo toivottua muutosta, edetään kurinpitosuunnitelman mukaisesti: Oppilaalle järjestetään kolme kasvatust keskustelua johon kutsutaan paikalle oppilaan huoltajat. Kolmannesta kasvatust keskustelusta ilmoitetaan myös opettajakunnalle. Kolmen kasvatust keskustelun jälkeen oppilaalle annetaan jälki-istuntoa. Jos tämäkään ei tuota toivottua muutosta, oppilaalle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Kurinpitoasteikossa noudatetaan PoL:n 36 § mukaista kurinpitoportaikkoo.